

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Казань, 2025

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371, с учетом примерной программы по дисциплине ОУД.06 Иностранный язык (Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»


преподаватель

Г.Р. Хакимова

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «08» 09 2025 г.

Председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППСЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

метапредметных:

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,

повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

- основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в

ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 108 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	108
Во взаимодействии с преподавателем:	108
Основное содержание	70
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	70
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	26
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	26
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Консультации	6
Промежуточная аттестация форме Экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр			48	
Тема 1.1. Вводный фонетический курс	Практическое занятие		4	
	1	Введение. Особенности английского произношения. Правила чтения. Звуки и буквы английского язык. Транскрипция.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	Типы слогов в английском языке. Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные. Транскрипция английского языка. Практическое занятие. Тренировочные упражнения. Мини-диктанты.	2	
Раздел 2. Устный вводный курс				
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие		2	
	1	Местоимения личные, притяжательные, склонение местоимений. Объектный падеж. Разговорные клише Порядок слов в английском предложении. Обучение диалогической речи.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие		2	
	1	Указательные, возвратные, вопросительные местоимения, повелительное наклонение. Спряжение глагола to be. Настоящее, прошедшее, будущее время. Сокращения. Повелительное наклонение. «Good friends» чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие		6	
	1	Present Simple (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы) «My family» (Моя семья) чтение, перевод текста «No man is an island»	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	Наречия и словосочетания для Present Simple. Проверочная работа № 1	2	

	3	Неопределённый и определённый артикль. Презентация «A family tree».	2	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие		6	
	1	Оборот there is / there are. Present, Past, Future Simple. «My flat» (моя квартира) чтение, перевод текста «British homes»	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Работа с текстом «Beyond our dreams»	2	
	3	Описание картинок. Проверочная работа № 2 Защита презентаций «A house of my dream»	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Практическое занятие		6	
	1	Числительные. Количественные, порядковые и их составные. Правила чтения числительных. Alexander's working day». Отрезки времени. Предлоги времени. Дни недели, месяцы. Времена года.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	Монологические высказывания по теме «My daily routine». Проверочная работа № 3	2	
	3	Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение тематических ЛЕ. Текст «People's activities» «Different kinds of hobbies» Защита презентаций.	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, местоположение)	Практическое занятие		2	
	1	Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. Введение тематических речевых оборотов. «Why we drive on the left in the UK? », работа с текстом. Типы вопросительных предложений в английском языке. Альтернативный, разделительный вопросы. Мини ситуации, обсуждение «Asking the way» Проверочная работа № 4 Квест «How can I get to...?»	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практическое занятие		2	
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение little, few и местоименные выражения a little, a few. Неисчисляемые местоимения much, many. Текст «British meals».	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Практическое занятие		4	
	1	Неопределённые местоимения some, any . Отрицательное местоимение no . Текст «What do shops offer?»	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	«My favorite restaurant/shopping place» Презентация (тема на выбор –раздел 1.8 или 1.9)	2	
Тема 2.1. Физкультура и спорт,	Практическое занятие		4	
	1	Степени сравнения прилагательных. Правила и исключения. Введение тематических	2	ОК 01- ОК 02.,

здоровый образ жизни.		ЛЕ. «Sports and games», работа с текстом.		ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. «The Olympic Games». Работа с текстом. Введение тематических мини-ситуаций. «How to kip fit» чтение, перевод текста, обсуждение.	2	
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие		4	
	1	The Present Continious Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). Обучение диалогической речи. Составление диалогов Введение тематических ЛЕ. «Planning a trip», работа с текстом.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	Конструкция to be going to do smth. Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous. Заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов. «At a hotel». Мини-ситуации, обсуждение, «Let's go to the museum» Проверочная работа № 5.	2	
Тема 2.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическое занятие		6	
	1	The Past Simple Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). Правильные и неправильные глаголы. «Moscow: forever young and beautiful». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	Конструкция <i>used to</i> + <i>инфинитив</i> . Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом «The political system of Russia».	2	
	3	The Future Simple Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Проверочная работа № 6	2	
Итого за 1 семестр			48	
2 семестр			60	
Тема 2.4. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и	Практическое занятие		6	
	1	Артикли с географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений The Passive Voice. Образование the Passive Voice. Введение тематических ЛЕ., работа с текстом. «Some facts about the UK» Введение ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2			
	3	«Guide to America». Введение ЛЕ, работа с текстом. «Travelling abroad». Обобщение материала. Развитие навыков диалогической речи	2	
	5	The Gerund. Сравнение двух государств. Проверочная работа № 7. Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	2	

политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.				
Тема 2.5. Обычаи, традиции, поверья народов России и англо-говорящих стран.	Практическое занятие		4	
	1	«What are their traditions?» Введение тематических ЛЕ., работа с текстом «Holidays in Russia»	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	«Holidays in the UK». Работа с текстом, мини-ситуации. Обсуждение. «Holidays in the USA». Работа с текстом, презентацией. Сравнение праздников в Великобритании и США	2	
Тема 2.6. Искусство и культура	Практическое занятие		4	
	1	The Present Perfect and the Past Perfect Tenses. Образование положительных, отрицательных и вопросительных форм. Употребление. Наречия и словосочетания характерные для данных времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	«The Russian Art Heritage». Введение ЛЕ по теме, работа с текстом Модальные глаголы. Работа с текстом «How to become a professional musician». Диалогическая речь	2	
Тема 2.7. Новости и средства массовой информации	Практическое занятие		2	
	1	«The sequence of Tenses. Direct and Indirect speech». Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ по теме «Mass Media». Работа с текстом Условные предложения. «Radio and television» Работа с текстом, обсуждение. Обобщение материала. Проверочная работа № 8.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
Тема 2.8. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Практическое занятие		2	
	1	Сложное дополнение. «Advertising», введение лексических единиц, чтение, перевод текста, обсуждение Сослагательное наклонение. ЛГУ. Обобщение материала.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
Тема 2.9. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Практическое занятие		2	
	1	«Arts and crafts». Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ. «My favourite art form» Развитие навыков диалогической речи, обсуждение	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
Тема 2.10.	Практическое занятие		2	

Языки и литература	1	«Why do we learn foreign languages? ». Введение тематических ЛЕ, работа с текстом	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	«Books and writers». Введение тематических ЛЕ. Мини-ситуации. Обсуждение		
	3	Обобщение пройденного материала.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			26	
Тема 2.1. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	17	The Gerund. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «The role of technical progress», работа с текстом.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ПК 1.1
	18	Введение тематических ЛЕ. «Famous Russian scientists», работа с текстом. «Famous American scientists», работа с текстом. Введение тематических ЛЕ. «Famous English scientists», работа с текстом.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ПК 1.1
Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	19	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем временах. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «Bill Gates – the founder of Microsoft», работа с текстом.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ПК 1.1
	20	Введение тематических ЛЕ. «The Achievement of Science, technical revolution and our day-to-day life», работа с текстом. Доклады по теме: «The greatest achievements of mankind».	2	ОК1, ОК2, ОК04, ОК05 ПК 1.1
Тема 2.3. Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.	Практическое занятие (практическая подготовка)		6	
	21	Условные предложения. Типы условных предложений. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов, «The creation of technical documents», работа с текстом.	2	ОК2, ОК04, ОК05, ПК 1.1
	22	Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение после глагола wish. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «Technical regulations & standard in productivity», работа с текстом.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09 ПК 1.1
	23	Защита презентаций по темам раздела 2.3	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ПК 1.1
Тема 2.4. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практическое занятие (практическая подготовка)		8	
	24	Ведение тематических ЛЕ. «Choosing a career as a computer programmer», работа с текстом. «Choosing a career as a computer programmer», мини ситуации	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 1.1
	25	Введение тематических ЛЕ. «Industrial electronics»	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05

				ПК 1.1
	26	«Industrial electronics», работа с текстом.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ПК 1.1
	27	«Automatic plants in industry», работа с текстом.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ПК 1.1
Тема 2.5. Отраслевые выставки	Практическое занятие (практическая подготовка)		4	
	28	Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «National and international exhibitions», работа с текстом. Прослушивание аудио диалога «At an exhibition», работа по обучению диалогической речи.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ПК 1.1
	29	Обобщение материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ПК 1.1
Консультации			6	
Экзамен			6	
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- лингафонное учебное место на 24 рабочих места;
- проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- принтер- 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- учебно-методические материалы.

3.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов Юрий Алексеевич. Английский язык. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=449061>
2. Смирнова Елена Юрьевна. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер. Электронная форма учебного пособия для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=449056>
3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>
1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Метапредметные: М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Индивидуально-проектные работы, Рефераты. Презентации. Творческие работы.
Предметные: П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы. Промежуточный контроль: (контрольная работа)

реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при

<p>перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 	
<p>П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 	
<p>П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	
<p>П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	
<p>П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	
<p>П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	
<p>П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	
<p>П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и</p>	

<p>межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно- коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация применения навыков использования информационно-поисковых ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Вдохновение всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Демонстрация навыков эффективного общения. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке	Наблюдение и оценка на практических занятиях

с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация применения навыков использования справочной и технической документации на государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	- профессиональное применение полученных знаний при реализации дизайн-проектов	Наблюдение и оценка на практических занятиях