

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Казань, 2025

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. N 308, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371, с учетом примерной программы по дисциплине ОУД.06 Иностранный язык (Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г.).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

преподаватель

Г.Р. Хакимова

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «01 » 09 2025 г.

Председатель ПЦК Ильин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

метапредметных:

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/страны изучаемого языка:

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,

повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщениеличного характера;

П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в

ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 108 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	108		
Во взаимодействии с преподавателем:	108		
Основное содержание	70		
в том числе:			
теоретическое обучение			
лаб. и практические занятия	70		
Профессионально-ориентированное прикладного модуля)	содержание	(содержание	26
в том числе:			
теоретическое обучение			
лаб. и практические занятия	26		
Индивидуальный проект (да/нет)	нет		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация форме Экзамена	6		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр	48			
Тема 1.1. Вводный фонетический курс	Практическое занятие		4	
	1	Введение. Особенности английского произношения. Правила чтения. Звуки и буквы английского языка. Транскрипция.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	Типы слов в английском языке. Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные. Транскрипция английского языка. Практическое занятие. Тренировочные упражнения. Мини-диктанты.	2	
Раздел 2. Устный вводный курс				
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие		2	
	1	Местоимения личные, притяжательные, склонение местоимений. Объектный падеж. Разговорные клише Порядок слов в английском предложении. Обучение диалогической речи.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие		2	
	1	Указательные, возвратные, вопросительные местоимения, повелительное наклонение. Спряжение глагола to be. Настоящее, прошедшее, будущее время. Сокращения. Повелительное наклонение. «Good friends» чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение.	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие		6	
	1	Present Simple (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы) «My family» (Моя семья) чтение, перевод текста «No man is an island»	2	ОК 01- ОК 02., ОК 04- ОК 05., ОК 09.
	2	Наречия и словосочетания для Present Simple. Проверочная работа № 1	2	

	3	Неопределённый и определённый artikel. Презентация «A family tree».	2	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие		6	
	1	Оборот there is / there are. Present, Past, Future Simple. «My flat» (моя квартира) чтение, перевод текста «British homes»	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
	2	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Работа с текстом «Beyond our dreams»	2	
	3	Описание картинок. Проверочная работа № 2 Защита презентаций «A house of my dream»	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Практическое занятие		6	
	1	Числительные. Количественные, порядковые и их составные. Правила чтения числительных. Alexander's working day». Отрезки времени. Предлоги времени. Дни недели, месяцы. Времена года.	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
	2	Монологические высказывания по теме «My daily routine». Проверочная работа № 3	2	
	3	Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение тематических ЛЕ. Текст «People's activities» «Different kinds of hobbies» Защита презентаций.	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, местоположение)	Практическое занятие		2	
	1	Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. Введение тематических речевых оборотов. «Why we drive on the left in the UK? », работа с текстом. Типы вопросительных предложений в английском языке. Альтернативный, разделительный вопросы. Мини ситуации, обсуждение «Asking the way» Проверочная работа № 4 Квест «How can I get to...?»	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практическое занятие		2	
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение little, few и местоименные выражения a little, a few. Неисчисляемые местоимения much, many. Текст «British meals».	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Практическое занятие		4	
	1	Неопределённые местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Текст «What do shops offer?»	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
	2	«My favorite restaurant/shopping place» Презентация (тема на выбор –раздел 1.8 или 1.9)	2	
Тема 2.1. Физкультура и спорт,	Практическое занятие		4	
	1	Степени сравнения прилагательных. Правила и исключения. Введение тематических	2	OK 01- OK 02.,

здоровый образ жизни.		ЛЕ. «Sports and games», работа с текстом.		OK 04- OK 05., OK 09.
	2	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. «The Olympic Games». Работа с текстом. Введение тематических мини-ситуаций. «How to kip fit» чтение, перевод текста, обсуждение.	2	
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие		4	
	1	The Present Continious Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). Обучение диалогической речи. Составление диалогов Введение тематических ЛЕ. «Planning a trip», работа с текстом.	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
	2	Конструкция <i>to be going to do smth</i> . Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous. Заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов. «At a hotel». Мини-ситуации, обсуждение, «Let's go to the museum» Проверочная работа № 5.	2	
Тема 2.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическое занятие		6	
	1	The Past Simple Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). Правильные и неправильные глаголы. «Moscow: forever young and beautiful». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
	2	Конструкция <i>used to + инфинитив</i> . Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом «The political system of Russia».	2	
	3	The Future Simple Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Проверочная работа № 6	2	
Итого за 1 семестр				48
2 семестр				60
Тема 2.4. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и	Практическое занятие		6	
	1	Артикли с географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
	2	The Passive Voice. Образование the Passive Voice. Введение тематических ЛЕ., работа с текстом. «Some facts about the UK» Введение ЛЕ. Работа с базовым текстом.	2	
	3	«Guide to America». Введение ЛЕ, работа с текстом. «Travelling abroad». Обобщение материала. Развитие навыков диалогической речи	2	
	5	The Gerund. Сравнение двух государств. Проверочная работа № 7. Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	2	

политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательнос- ти, традиции.			
Тема 2.5. Обычаи, традиции, поверья народов России и англо- говорящих стран.	Практическое занятие	4	
	1 «What are their traditions?» Введение тематических ЛЕ., работа с текстом «Holidays in Russia»	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
Тема 2.6. Искусство и культура	Практическое занятие	4	
	1 The Present Perfect and the Past Perfect Tenses. Образование положительных, отрицательных и вопросительных форм. Употребление. Наречия и словосочетания характерные для данных времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
Тема 2.7. Новости и средства массовой информации	Практическое занятие	2	
	1 «The sequence of Tenses. Direct and Indirect speech». Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ по теме «Mass Media». Работа с текстом Условные предложения. «Radio and television» Работа с текстом, обсуждение. Обобщение материала. Проверочная работа № 8.	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
Тема 2.8. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Практическое занятие	2	
	1 Сложное дополнение. «Advertising», введение лексических единиц, чтение, перевод текста, обсуждение Сослагательное наклонение. ЛГУ. Обобщение материала.	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
Тема 2.9. Виды искусства. Декоративно- прикладное искусство и народные промышленности	Практическое занятие	2	
	1 «Arts and crafts». Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ. «My favourite art form» Развитие навыков диалогической речи, обсуждение	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
Тема 2.10.	Практическое занятие	2	

Языки и литература	1	«Why do we learn foreign languages? ». Введение тематических ЛЕ, работа с текстом	2	OK 01- OK 02., OK 04- OK 05., OK 09.
	2	«Books and writers». Введение тематических ЛЕ. Мини-ситуации. Обсуждение		
	3	Обобщение пройденного материала.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			26	
Тема 2.1. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие (практическая подготовка)			4
	17	The Gerund. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «The role of technical progress», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
	18	Введение тематических ЛЕ. «Famous Russian scientists», работа с текстом. «Famous American scientists», работа с текстом. Введение тематических ЛЕ. «Famous English scientists», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие (практическая подготовка)			4
	19	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем временах. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «Bill Gates – the founder of Microsoft», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
	20	Введение тематических ЛЕ. «The Achievement of Science, technical revolution and our day-to-day life», работа с текстом. Доклады по теме: «The greatest achievements of mankind».	2	OK1, OK2, OK04, OK05 ПК 1.1
Тема 2.3. Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.	Практическое занятие (практическая подготовка)			6
	21	Условные предложения. Типы условных предложений. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов, «The creation of technical documents», работа с текстом.	2	OK2, OK04, OK05, ПК 1.1
	22	Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> . Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «Technical regulations & standard in productivity», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09 ПК 1.1
	23	Захиста презентаций по темам раздела 2.3	2	OK01, OK02, OK04, OK05, ПК 1.1
Тема 2.4. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практическое занятие (практическая подготовка)			8
	24	Ведение тематических ЛЕ. «Choosing a career as a computer programmer», работа с текстом. «Choosing a career as a computer programmer», мини ситуации	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК 1.1
	25	Введение тематических ЛЕ. «Industrial electronics»	2	OK01, OK02, OK04, OK05

				ПК 1.1
	26	«Industrial electronics», работа с текстом.	2	OK1, OK2, OK4, OK5 ПК 1.1
	27	«Automatic plants in industry», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
Тема 2.5. Отраслевые выставки	Практическое занятие (практическая подготовка)			4
	28	Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «National and international exhibitions», работа с текстом. Прослушивание аудио диалога «At an exhibition», работа по обучению диалогической речи.	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
	29	Обобщение материала	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
Консультации			6	
Экзамен			6	
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- лингафонное учебное место на 24 рабочих места;
- проектор – 1шт.;
- интерактивная доска – 1шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- компьютер - 1шт;
- принтер- 1шт;
- телевизор – 1шт.;
- учебно-методические материалы.

3.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов Юрий Алексеевич. Английский язык. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=449061>

2. Смирнова Елена Юрьевна. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер. Электронная форма учебного пособия для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=449056>

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Метапредметные: М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Индивидуально-проектные работы, Рефераты. Презентации. Творческие работы.
Предметные: П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы. Промежуточный контроль: <i>(контрольная работа)</i>

реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при

<p>перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 	
<p>П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 	
<p>П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	
<p>П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	
<p>П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	
<p>П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	
<p>П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	
<p>П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и</p>	

межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация применения навыков использования информационно-поисковых ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Вдохновение всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Демонстрация навыков эффективного общения. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке	Наблюдение и оценка на практических занятиях

с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация применения навыков использования справочной и технической документации на государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	- профессиональное применение полученных знаний при реализации дизайн-проектов	Наблюдение и оценка на практических занятиях